**Programma scholingsdagen doktersassistenten**

**Datum:** Dinsdag 10 maart 2020 en donderdag 19 maart 2020

**Thema:** “**Terug naar de kindertijd?”**

**Locatie:** Droom, Schoenaker 10, Beuningen

**Doelgroep:** Doktersassistenten/triagisten in dienst van Huisartsenposten Nijmegen en Boxmeer (en huisartsen in de avond)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tijd** | **Inhoud, korte beschrijving** | **Leerdoelen** |
| 13.00 uur | Inloop/ontvangst |  |
| 13.15 – 15.15 | **Keuze 1 (parallelsessie 20 personen)**  **“Het zieke kind” door Rosalin van der Schie en Paul Giesen, huisartsen**  Een scholing over het zieke kind. Veel kinderen worden U2 gezien op de HAP. Is deze urgentie terecht? Een stukje theorie over alarmsignalen en casuïstiek bij zieke jonge kinderen. | * Herkennen van alarmsignalen. Welke symptomen zijn er bij een ernstig ziek kind? * Welke NTS richtlijnen zijn ervoor en hoe schat je die goed in?   Werkvorm: Powerpoint presentatie. Plaatjes van zieke kinderen. |
| 13.15 – 15.15 | **Keuze 2 (parallelsessie 20 personen)**  **“Het benauwde kind” door Robbert Behr en Irene Kouwenberg, huisartsen**  Een scholing over benauwde kinderen. Er wordt vaak gebeld voor kortademigheid bij jonge kinderen. Hoe schat je dit goed in? Wat kun je horen en wat hoor je niet? | * Kennis over oorzaken van kortademigheid, kennis over onderliggende anatomie/fysiologie. * Hoe klinken deze aandoeningen? Hoe triageer ik deze? * Hoe breng ik het over aan de telefoonarts? Wat zijn alarmsymptomen?   Werkvorm: Powerpoint presentatie, met gebruik van casuïstiek. Filmpjes van het benauwde kind. |
| 15.15 – 15.30 | Pauze |  |
| 15.30 – 17.30 | **Plenair voor alle doktersassistenten (plenair 40 personen)**  **Casuïstiek door Olaf Ouwendijk, medisch adviseur en Frank Dictus, huisarts**  Een scholing aan de hand van casuïstiek van calamiteiten en klachten.  . | * Inzicht krijgen in oorzaken van calamiteiten en klachten. - Wat had je anders kunnen doen? * Welke signalen waren er en waardoor zijn die niet herkend? * Wat kunnen we verbeteren om herhaling te voorkomen?   Werkvorm: Presentatie |
| 17.30 – 18.00 uur | Pauze  Warm buffet |  |
| 18.00 – 20.00 uur | **Plenair voor alle DA, HA en AIOS (70 personen)**    **Scholing over dementie ‘Ik wil je niet kwijt’,**  De scholing start met de theatervoorstelling [‘Ik wil je niet kwijt’](http://stichting-nocturne.nl/productie/ik-wil-je-niet-kwijt/) door theatergroep Nocturne waarin o.a. twee oud huisartsen spelen.  In het stuk gaat het om de liefde tussen twee oudere mensen die onder druk komt te staan door de progressieve dementie van een van hen. Op theatrale wijze wordt getoond wat de impact hiervan is, niet alleen op hun relatie maar ook op gezinsleden, vrienden, mantelzorgers, verzorging en de medische en sociale inbreng. Na de theatervoorstelling wordt in groepjes nagepraat met de leden van de toneelgroep en aan een aantal vraagstukken gewerkt. | **Leerdoelen**   * Kunnen **r**eflecteren op het beeld wat betrokkenen hebben over dementie, de invloed van persoonlijke ervaringen en de context waarin zich het ziekteproces afspeelt. * Inzicht hebben in de consequenties die het ziekteproces heeft op andere betrokken zoals partner, familie, vrienden en andere mantelzorgers. * Gevoel kunnen opbrengen voor de achtergrond van hulpvragen in verband met problemen rond dementie speciaal gericht op telefonisch contact met de HAP. Voor dit laatste leerdoel worden drie scenes uit het stuk als voorbeeld gebruikt. |
| 20.00 uur | Afsluiting met een hapje en drankje |  |